муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского

городского округа «Детский сад №2 «Лучики» комбинированного вида»

**Паспорт**

**подготовительной группы**

**«Воробышки»**

Воспитатели:

Баранова О. В.

Вакуленко Е. А.

2019- 2020 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка

2. Информационный лист (воспитателя, специалиста)

3. График работы, режим дня

4. Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности

5. Программы и методические пособия

1. **Пояснительная записка**

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

**Задачи группы:**

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1.Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2.Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:**

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;

- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

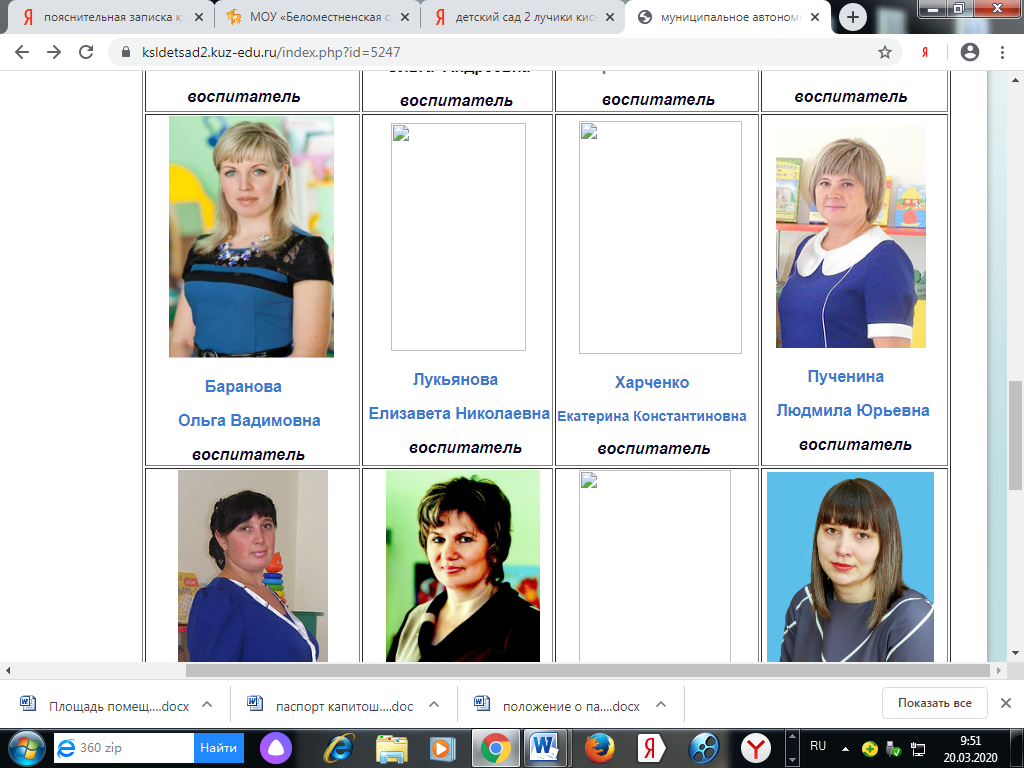
**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование родителей по их запросам;

-проведение совместных консультаций для работников учебно– воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

1. **Информационный лист**

****

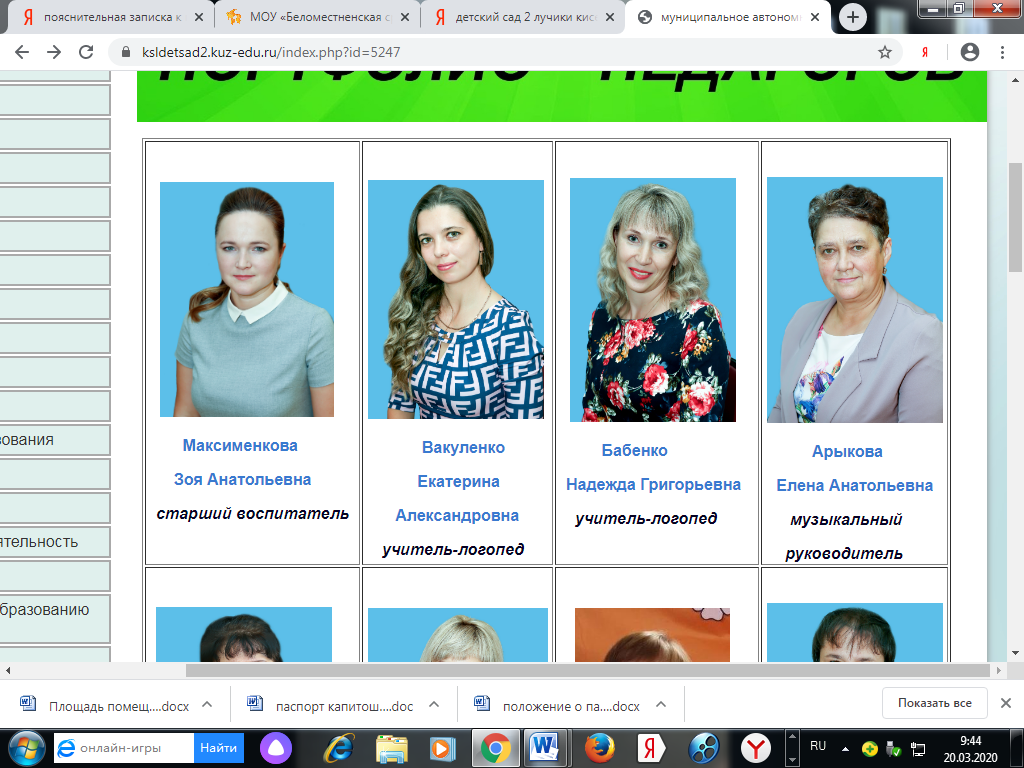
Баранова Ольга Вадимовна, воспитатель

Дата рождения: 19.12.1987

Образование: средне- специальное,

студент ТГПУ- 3 курса

Квалификация: высшая

****

Вакуленко Екатерина Александровна,

учитель- логопед

Дата рождения: 07.10.1989

Образование: высшее ТГПУ

Квалификация: I категория

1. **Режим дня подготовительной группы «Воробышки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 700-800 | Утренний прием детей | Взаимодействие с родителями. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы с детьми. Артикуляционная гимнастика |
| 800-828 | Индивидуальная, подгрупповая работа | Свободное общение, индивидуальные и подгрупповые игры и упражнения по развитию лексико – грамматических категорий, обогащения словаря |
| 828-838 | Утренняя гимнастика | Комплекс общеразвивающих упражнений, коррегирующая гимнастика, подвижные игры. |
| 838-900 | Подготовка к завтраку, завтрак | Совершенствование культурно – гигиенических навыков, образовательная деятельность в режимных моментах (ситуативные беседы). Свободное общение |
| 900-1050 | Непрерывная непосредственно- образовательная деятельность | Образовательные ситуации на игровой основе |
| 1010-1020 | Второй завтрак | Совершенствование культурно – гигиенических навыков |
| 1050-1120 | Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка | Динамические паузы, дидактические, настольные, подвижные, конструктивные игры. Реализация проектной деятельности |
| 1120-1225 | Подготовка к прогулке, прогулка | Самообслуживания. Наблюдение, художественное слово, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию основных движений, самостоятельная деятельность. |
| 1225-1240 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | Подготовка к обеду, совершенствование культурно – гигиенических навыков (ситуативные беседы), игры (артикуляционные, динамические) |
| 1240-1300 | Обед | Совершенствование навыков культуры приема пищи, использования художественного слова |
| 1300-1500 | Подготовка ко сну, сон | Самообслуживания. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 1500-1540 | Постепенный подъем | Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедур, чтение художественной литературы, свободная деятельность |
| 1540-1600 | Уплотненный полдник | Совершенствование навыков культуры приема пищи, динамическая пауза. |
| 16.00-1640 | Подготовка и проведение непосредственно- образовательной деятельности | Образовательные ситуации на игровой основе |
| 1640-1720 | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Чтение художественной литературы, создание проблемных ситуаций, коррекционно – педагогическая работа, театрализованная деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, досуги. |
| 1720- 1840 | Подготовка к прогулке, прогулка | Наблюдение, художественное слово, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию основных движений, самостоятельная деятельность. |
| 1840-1900 | Общение с детьми, родителями, свободные игры, уход детей домой | Взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность |

1. **Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности**

**Информационная справка**

**(приемная группы)**

**Общая площадь:** 23,2 кв.м.

**Освещение:** лампы светодиодные – 4 шт

**Наличие дневного света:** 3 больших окна.

**Мебель:** Раздевальные шкафчики 23 шт. , 2 лавочки, двух- сторонняя скамейка 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):** информационные стенды для родителей – 3 шт. («Для Вас», «Акварелька», «Фотогалерея», «Будь здоров»), папки с документацией для родителей - 4 шт. полка для детской обуви, шкаф для отделок, палас.

**Цель:** использование ППРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду. Обучения детей навыкам самообслуживания.

****

**Информационная справка**

**(спальня)**

**Общая площадь:** 47,5 кв.м.

**Освещение:** лампы светодиодные 9 шт

**Наличие дневного света:** 3больших окна.

**Мебель:** 17 детских одноярусных кровати, 3 детских трёх секционных кроватей, большой письменный стол, большой стул, маленький столик- 2 шт, салон «Парихмахерская», шкаф для раздевания сотрудников, стеллаж- 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):**

* постельное белье - 23 комплектов.
* подушки - 23 шт.
* матрасы -23 шт.
* покрывало -23 шт.
* колпачки -23 шт.
* ковровая дорожка, шторы, ламбрикен.
* список детей на кровати.
* комнатный термометр.

**Цель:** обеспечение детям полноценного сна и отдыха.

****

**Информационная справка**

**(туалетная комната)**

**Общая площадь:** 10,7 кв.м.

**Освещение**: лампочное 3 плафона с лампами по 100Вт.

**Наличие дневного света:** - 1 окно

**Мебель:** Шкафчики для полотенец – 3 шт., шкаф для хранения инвентаря- 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):**

Раковины – 3 шт.маленьких, 1шт. большая

* Унитазы – 2 шт., большой унитаз- 1 шт.
* Ванная для мытья ног – 1 шт.
* Зеркало – 1 шт.
* Водонагреватель- 1 шт.
* Список детей на полотенца
* Комнатный термометр.

**Цель:** формирование у детей культурно – гигиенических навыков. Обучения навыков самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.

****

**Информационная справка**

**(групповая комната)**

**Общая площадь:** 45,89 кв.м.

**Освещение:** лампы светодиодные - 8 шт.

**Наличие дневного света:** 3 больших окна.

**Мебель:** 10 парт**,**  прямоугольной формы, 1 маленький столик квадратной формы, 23 детских стула, диванчик- 1 шт, , полка настенная 3 шт, телевизор- 1 шт, стенка игровая «Теремок», уголок «Ряженье»

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** ламбрикены, 2 ковра, магнитная доска, мальберт.

**Цель:** использование ППРС группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

****

**Речевой центр.**

**Цель:** оптимальная организация развивающей среды для совершенствования речевых способностей воспитанников.

**Вид деятельности:** художественно- продуктивная деятельность, речевое развитие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Стенка «Теремок» | | | 1 |
| 2 | Маленький столик | | | 1 |
| 3 | Стульчик | | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Ноутбук | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | бумажный кукольный театр по сказке | | | 3 |
| 2 | кубики с буквами; | | | 6 |
| 3 | кубики по сказке; | | | 3 |
| 4 | книжки-раскраски; | | | 23 |
| 5 | Лото | | | 6 |
| 6 | Книги разной тематики | | | 4 |
| 7 | Сказки | | | 16 |
| 8 | Загадки | | | 4 |
| 9 | потешки | | | 3 |
| 10 | Портрет писателя | | | 12 |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | фланеграф, картинки для фланёграфа; | 1 | |
| 2 | | сюжетные картинки | 10 | |
| 3 | | развивающие игры по развитию речи; | 10 | |
| 4 | | портреты писателей, | 5 | |
| 5 | | Сюжетные картинки по темам | 10 | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Детские книги по программе и любимые книги детей, | 23 | |
| 2 | | книжки-раскраски; | 20 | |
| 3 | | Альбомы по развитию речи | 23 | |
| 4 | | Разрезные сюжетные картинки | 7 | |
| Видеоматериалы | | | | |
| 1 | | Сказка о язычке | 1 | |

**Игровой центр**

**Цель:** создание условий для творческой деятельности детей, развитие фантазии, формирование игровых умений, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, реализации игровых замыслов, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

**Вид деятельности:** игровая деятельность, конструирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Стеллаж | | | 2 |
| 2 | Парикмахерская | | | 1 |
| 3 | Диван детский | | | 1 |
| 4 | Кухня детская | | | 1 |
| 5 | Кукольный домик | | | 1 |
| 6 | Стул детский | | | 1 |
| 7 | Столик квадратной формы | | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Телевизор | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Атрибуты к с/р. и «Семья» | | | 1 |
| 2 | Атрибуты к с/р. и «Детский сад» | | | 1 |
| 3 | Атрибуты к с/р. и «Медицинский центр» | | | 1 |
| 4 | Атрибуты к с/р. и «Библиотека» | | | 1 |
| 5 | Атрибуты к с/р. и «Школа» | | | 1 |
| 6 | Атрибуты к с/р. и «Салон красоты» | | | 1 |
| 7 | Атрибуты к с/р. и «Супермаркет» | | | 1 |
| 8 | Атрибуты к с/р. и «Торговый центр» | | | 1 |
| 9 | Атрибуты к с/р. и «Разрез» | | | 1 |
| 10 | Набор кукольной мебели | | | 3 |
| 11 | Набор одежды и обуви для кукол | | | 5 |
| 12 | Коляска для куклы | | | 2 |
| 13 | Комплект постельных принадлежностей | | | 2 |
| 14 | Телефон | | | 1 |
| 15 | Сумки, корзинки, рюкзачки | | | 1 |
| 16 | Набор «Наш доктор» | | | 1 |
| 17 | Набор парикмахера | | | 1 |
| 18 | Условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и т.д. | | | 1 |
| 19 | Тележка для маркета | | | 1 |
| 20 | Кроватка для кукол | | | 1 |
| 21 | Сундук для кукольной одежды | | | 1 |
| 22 | Детский утюг | | | 2 |
| 23 | Весы одночашечные | | | 1 |
| 24 | Коврик «Улицы города» | | | 1 |
| 25 | Чековая касса | | | 1 |
| 26 | Бинокль/подзорная труба | | | 2 |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | Транспорт спец. назначения  Скорая помощь  Полиция  Пожарная машина  МЧС  Военная машинка (две штуки)  Бетономешалка | 7 | |
| 2 | | Схемы построек к каждому конструктору | 26 | |
| 3 | | 1. «Развивающие игры для детей» Альбом | 1 | |
| 4 | | Картотека с/р игр | 1 | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Кукла большая | 2 | |
| 2 | | Кукла средняя | 2 | |
| 3 | | Кукла «Пупс» | 2 | |
| 4 | | Кукла Барби | 1 | |
| 5 | | Набор посуды «Хозяюшка –1» | 1 | |
| 6 | | Посуда для кукол «Хозяюшка» | 1 | |
| 7 | | Набор овощей, объёмные муляжи | 1 | |
| 8 | | Набор фруктов, объемные муляжи | 1 | |
| 9 | | Различные машины средней и малой величины | 8 | |
| 10 | | Джип «Хаммер» | 1 | |
| 11 | | Машина большая «Мусоровоз» | 1 | |
| 12 | | Самосвал большой | 1 | |
| 13 | | Набор конструктора «Лего» | 1 | |
| 14 | | Набор кубиков | 1 | |
| 15 | | Набор деревянного конструктора | 1 | |
| 16 | | Набор: военная техника | 2-3 | |
| 17 | | Набор: самолеты (мелкие) | 1 | |
| 18 | | Набор: корабли (мелкие) | 1 | |
| 19 | | Ракета-робот (трансформер), мелкая | 3 | |
| 20 | | Подъемный кран (сборно-разборный, средний) | 1 | |
| 21 | | Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная) | 1 | |



**Центр музыки и театра**

**Цель:** развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности. Формирование чувство собственного достоинства, умения быть свободным и уверенным, способным на собственный выбор.

Воспитание уважения к другим, умения с пониманием относиться к окружающим**.**

**Вид деятельности:** театрализованная и музыкальная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | Кол-во |
| **Мебель** | | | |
| 1 | Уголок «Ряженья» | | 1 |
| 2 | Стеллаж | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | |
| 1 | Магнитофон | | 1 |
| 2 | Телевизор | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | |
| 1 | Ширма, маленькие ширмы для настольного театра. | | 3 |
| 2 | Набор масок | | 3 |
| 3 | Атрибуты для постановки сказок (по программе). | | 10 |
| 4 | Театр на фланелеграф. | | 1 |
| 5 | Пальчиковый театр | | 2 |
| 6 | Теневой театр | | 1 |
| 7 | Наручные куклы би-ба-бо | | 10 |
| 8 | Набор персонажей для плоскостного театра | | 3-4 |
| 9 | Шапочки животных | | 10 |
| 10 | Телевизор | | 1 |
| 11 | Металлофон | | 2 |
| 12 | Дудочки | | 2 |
| 13 | Свистульки | | 1 |
| 14 | Барабан | | 2 |
| 15 | Игрушечное пианино | | 2 |
| 16 | Бубен | | 1 |
| 17 | Губная гармошка | | 1 |
| 18 | Гармошка | | 1 |
| 19 | Гитара | | 1 |
| 20 | Нетрадиционные музыкальные инструменты | | 8 |
| 21 | Стержневой театр | | 1 |
| 22 | Микрофон | | 1 |
| 23 | Театр на ложках | | 1 |
| 24 | Корона, кокошник | | 4 |
| 25 | Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки | | 10 |
| 26 | Д/ и «Музыкальное лото» | | 1 |
| 27 | Д/и «Угадай по ритму» | | 1 |
| 28 | Д/и «Ритмическое лото» | | 1 |
| **Наглядный материал** | | | |
| 1 | Папка «Композиторы» | 1 | |
| 2 | Альбом «Музыкальные инструменты» | 1 | |
| 3 | Альбом «Профессии» | 1 | |
| 4 | Иллюстрации «Времена года» | 1 | |
| **Медиатека** | | | |
| 1 | Пластинки | 7 | |
| 2 | Аудиокассеты с записями песен и музыки | 5 | |

****

**Центр творчества**

**Цель:** формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности; расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами и инструментами. Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.

**Вид деятельности:** художественно- творческая деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Оборудование** | | | **Кол-во** | | | |
| **Мебель** | | | | | | | | |
| 1 | | | Стенка «Теремок» | | | 1 | | |
| 2 | | | Парты | | | 10 | | |
| 3 | | | Стулья | | | 23 | | |
| **Технические средства обучения** | | | | | | | | |
| 1 | | | Телевизор | | |  | | |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | | | | | |
| 1 | | | Схема с изображением последовательности работы | | | 4 | | |
| 2 | | | Досточки для работы | | | 23 | | |
| 3 | | | Сюжетные картинки | | | 16 | | |
| 4 | | | Дидактические игры | | | 14 | | |
| Наглядный материал | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Альбом «Зима глазами художников» | 1 | | 2 | Альбом «Весна глазами художников» | 1 | | 3 | Альбом «Осень глазами художников» | 1 | | 4 | Папка «Образцы рисунков» | 1 | | 5 | Альбом «Гжель» | 1 | | 6 | Альбом «Хохлома» | 1 | | 7 | Альбом «Знакомство с портретной живописью» | 1 | | 8 | Альбом «Полхов –Майдан» | 1 | | 9 | Папка «Городецкая роспись» | 1 | | 10 | Раскраски«Народное творчество» | 2 | | 11 | Альбом «Архитектурные сооружения» | 1 | | 12 | Альбом «Рисуем природу» (последовательность рисования, схемы) | 1 | | 13 | Предметы народного искусства | 6 | | 14 | Схемы последовательности для рисования | 1 |   Раздаточный материал | | | | | | | |
| 1 | | | Кисти для рисования №3 | | | | 23 |
| 2 | | | Кисти для рисования № 14 | | | | 23 |
| 3 | | | Кисти для рисования № 10 | | | | 23 |
| 4 | | | Набор цветных карандашей (24 цвета) | | | | 23 |
| 5 | | | Фломастеры (12 цветов) | | | | 23 |
| 6 | | | Гуашь (12 цветов) | | | | 23 |
| 7 | | | Палитры | | | | 23 |
| 8 | | | Подставки для кистей | | | | 23 |
| 9 | | | Пластилин (12 цветов) | | | | 23 |
| 10 | | | Стеки разной формы | | | | 23 |
| 11 | | | Ножницы с тупыми концами | | | | 23 |
| 12 | | | Кисти для клея | | | | 23 |
| 13 | | | Розетки для клея | | | | 23 |
| 14 | | | Акварельные краски | | | | 23 |
| 15 | | | Графитный карандаш | | | | 23 |
| Видеоматериалы | | | | | | | |
| 1 | | | | Видео ролики по темам | |  | |
| Аудиоматериалы | | | | | | | |
|  | | | | Аудио звуки «Краск» | |  | |
| Медиатека | | | | | | | |
| 1 | | | | Картотека презентаций по темам | | 1 | |

****

**Центр познавательного развития**

**Цель:** формирование естественнонаучных представлений.

Развитие наблюдательности, любознательности, активности.

**Вид деятельности:** познавательно- исследовательская деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Стенка | | | 1 |
| 2 | Детский стул | | | 1 |
| 3 | Полка | | | 2 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Телевизор | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Набор «Домашние животные» | | | 1 |
| 2 | Набор «Дикие животные» | | | 1 |
| 3 | Набор «Животные жарких стран» | | | 1 |
| 4 | Набор «Морские обитатели» | | | 1 |
| 5 | Набор «Динозавры» | | | 1 |
| 6 | Набор «Насекомые» | | | 1 |
| 7 | Н/п. игра «Найди пару» | | | 1 |
| 8 | Д/и «Времена года» | | | 1 |
| 9 | Домино «Фрукты» | | | 1 |
| 10 | Домино «Овощи» | | | 1 |
| 11 | Дневник наблюдений | | | 1 |
| 12 | Весы | | | 1 |
| 13 | Микроскоп | | | 1 |
| 14 | Мерная ложка | | | 3 |
| 15 | Чаша для воды и песка | | | 2 |
| 16 | Ящик для рассады | | | 2 |
| 17 | Д/ и «Кто, где живет» | | | 1 |
| 18 | Совок | | | 3 |
| 19 | Веник | | | 1 |
| 20 | Тряпочки | | | 4 |
| 21 | Вспомогательный материал (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл) | | | 10 |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | Иллюстрации «Времена года» | 1 | |
| 2 | | Демонстрационный материал «Птицы» | 1 | |
| 3 | | Демонстрационный материал «Домашние животные» | 1 | |
| 4 | | Демонстрационный материал «Дикие животные» | 1 | |
| 5 | | Папка «Морские обитатели» | 1 | |
| 6 | | Папка «Деревья» | 1 | |
| 7 | | Папка «Явления природы» | 1 | |
| 8 | | Алгоритмы для проведения опытов | 3 | |
| 9 | | Альбом «Бытовая техника» | 1 | |
| 10 | | Коллекция семян | 1 | |
| 11 | | Коллекция тканей | 1 | |
| 12 | | Природный материал (песок, глина, камешки, ракушки, земля, семена плодов, кора деревьев, мох, листья) | 12 | |
| 13 | | Комнатные растения с паспортизацией | 6 | |
| 14 | | Гербарий | 1 | |
| 15 | | Календарь, модель календаря | 1 | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Фартуки | 6 | |
| 2 | | Лупы | 4 | |
| Медиатека | | | | |
| 1 | | Аудиозапись звуки природы | 3 | |

****

**Патриотический центр**

**Цель:**формирование патриотических чувств, знакомство детей с историей и символикой своей страны. Воспитание любви к Родине, обучении бережному отношению к семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая окружает.

**Вид деятельности:** расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Оборудование** | | | **Кол-во** | | | |
| **Мебель** | | | | | | | |
| 1 | | | Полка | | | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | | | | | |
| 1 | | |  | | | |  |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | | | | |
| 1 | | | Книга о родном городе | | | | 1 |
| 2 | | | Народные игрушки, изделия народных промыслов | | | | 1 |
| 3 | | | Глобус | | | | 1 |
| 4 | | | Развивающая игра-лото «Российская армия» | | | | 1 |
| 5 | | | Развивающая игра-лото «Символика» | | | | 1 |
| Наглядный материал | | | | | | | |
| 1 | | | | Портрет президента | | 1 | |
| 2 | | | | Флаг РФ | | 1 | |
| 3 | | | | Гимн | | 1 | |
| 4 | | | | Папка «Наша семья» | | 1 | |
| 5 | | | | Куклы в национальных костюмах | | 4 | |
| 6 | | | | Иллюстрации военной техники | | 1 | |
| 7 | | | | Иллюстрации с изображением родов войск | | 1 | |
| 8 | | | | Фотографии исторических памятников, родного города | | 1 | |
| 9 | | | | Иллюстрации к сказкам народов России | | 1 | |
| Раздаточный материал | | | | | | | |
| 1 | | | | Игрушки- оружие | | 10 | |
| 2 | | | | Фуражки моряка, | | 5 | |
| 3 | | | | Настольная игра «Славянская семья» | | 1 | |
| Видеоматериалы | | | | | | | |
| 1 | | | | Презентация «Ленинград» | | 1 | |
| 2 | | | | Презентация «Россия- мать» | | 1 | |
| Аудиоматериалы | | | | | | | |
| 1 | | | | Звук сирены | | 1 | |
| Медиатека | | | | | | | |
| 1 | | | | Презентации «Символика страны, области, города» | | 6 | |
| 2 | | | | Интерактивная ига «Всезнайка!», «Галерея Государственных символов» | | 2 | |

**Центр безопасности**

**Цель:**закрепить представление о Правилах Дорожного Движения (ПДД), жизненно необходимой безопасности и Валеологии.

**Вид деятельности:** воспитание безопасного поведения в окружающем мире

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Оборудование** | | | **Кол-во** | | | |
| **Мебель** | | | | | | | |
| 1 | | | Полка | | | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | | | | | |
| 1 | | | Телевизор | | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | | | | |
| 1 | | | Макет города | | | | 1 |
| 2 | | | Макет разреза | | | | 1 |
| 3 | | | «Не зевай- ПДД соблюдай» | | | | 1 |
| 4 | | | Дидактическая игра «Если ты остался один дома» | | | | 1 |
| Наглядный материал | | | | | | | |
| 1 | | | | Сюжетные картинки «Светофор» | | 10 | |
| 2 | | | | Сюжетные картинки «Огнеопасные предметы» | | 10 | |
| 3 | | | | Сюжетные картинки «На улице» | | 10 | |
| 4 | | | | Сюжетные картинки «Медикоменты» | | 10 | |
| 5 | | | | Сюжетные картинки «Дома» | | 10 | |
| Раздаточный материал | | | | | | | |
| 1 | | | | Лото «Дорожные знаки» | |  | |
|  | | | | Жезл | |  | |
|  | | | | Свисток | |  | |
|  | | | | Фуражка | |  | |
|  | | | | Дорожные знаки | |  | |
|  | | | | Карточки с проблемно- игровой ситуацией | |  | |
| Видеоматериалы | | | | | | | |
| 1 | | | | Видео «Безопасность – это вазно!» | | 12 | |
| 2 | | | | Презентация «Правила ПДД!» | | 9 | |
| Медиатека | | | | | | | |
| 1 | | | | Интерактивная игра «Славик и Дружок» | | 1 | |
| 2 | | | | Презентация «Безопасность» | | 6 | |

****

**Двигательный центр**

**Цель:**развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Вид деятельности:** двигательная деятельность, подвижные игры, игры с элементами спорта, гимнастика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Полка | | | 2 |
| 2 | Ящик | | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Магнитофон | | | 1 |
| 2 | Телевизор | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Ростомер | | | 1 |
| 2 | Кегли набор | | | 1 |
| 3 | Кольцо для бросания мяча | | | 1 |
| 4 | Маски для подвижных игр | | | 5 |
| 5 | Канат | | | 1 |
| 6 | Массажеры | | | 1 |
| 7 | Кольцеброс | | | 1 |
| 8 | Альбом «Подвижные народные игры» | | | 1 |
| 9 | Дорожка «Гусеница» | | | 1 |
| 10 | Дорожка со следочками для рук | | | 1 |
| 11 | Шнур длинный (1,5 м.) | | | 1 |
| 12 | Шнур длинный (самодельный) | | | 1 |
| 13 | Брусочки с лямками для ходьбы | | | 2 |
| 14 | Игра «Дартц» (с неострыми наконечниками) | | | 1 |
| 15 | Платочки | | | 12 |
| 16 | Флажки | | | 24 |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | Картотека приемов массажа для детей дошкольного возраста | 1 | |
| 2 | | Картотека дыхательных упражнений | 1 | |
| 3 | | Схемы выполнения упражнений | 1 | |
| 4 | | Консультации для родителей | 1 | |
| 5 | | Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта» | 1 | |
| 6 | | Наглядно-дидактическое пособие «Зимние виды спорта» | 1 | |
| 7 | | Альбом «Виды спорта» | 1 | |
| 8 | | Альбом «Олимпийские виды спорта» | 1 | |
| Раздаточный материал | | | | |
| 1 | | Мяч малый | 6 | |
| 2 | | Скакалки | 12 | |
| 3 | | Мешочки с песком | 5 | |
| 4 | | Гантели | 4 | |
| 5 | | Обруч | 6 | |
| 6 | | Мяч большой | 12 | |
| 7 | | Султанчики | 10 | |
| 8 | | Колечки, кубики | 10 | |
| 9 | | Флажки разноцветные | 10 | |
| 10 | | Ленточки | 25 | |
| Медиатека | | | | |
| 1 | | Аудиозаписи для выполнения упражнений | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видеоматериалы | | |
| 1 | Сборник мультфильмов о спорте | 1 |
| Аудиоматериалы | | |
| 1 | Веселая музыка для занятия спортом | 1 |
| 2 | Записи песен о спорте | 1 |

****

**Центр уединения**

**Цель:**создание условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.

**Вид деятельности:** снятие напряжение, отдых

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | | | Кол-во |
| **Мебель** | | | | |
| 1 | Диванчик | | | 1 |
| 2 | Ширма | | | 1 |
| 3 | Коврик | | | 1 |
| **Технические средства обучения** | | | | |
| 1 | Магнитофон | | | 1 |
| **Оборудование (средства) обучения** | | | | |
| 1 | Мягкая игрушка | | | 2 |
| 2 | Подушка «Плакушка» | | | 1 |
| 3 | Стаканчик «Гнева» | | | 1 |
| 4 | Альбом | | | 1 |
| 5 | Фломастеры | | | 1 |
| 6 | Книги | | | 3 |
| Наглядный материал | | | | |
| 1 | | Альбом «Как я провел лето» | 1 | |
| 2 | | Альбом «Моя семья» | 1 | |
| 3 | | Альбом «Эмоции» | 1 | |
| Медиатека | | | | |
| 1 | | Аудиозаписи звуки природы | 3 | |

****

**5. Программы и методические пособия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Название | Автор | | Кол-во | |
| **Методическая литература, программы** | | | | | | |
| 1 | | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования | Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | | 1 | |
| 2 | | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» | Лыкова И.А. | | 1 | |
| 3 | | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. | | 1 | |
| 4 | | «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС» | Колесникова Е.В. | | 1 | |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | |
| 1 | «Русские народные подвижные игры» | | | Литвинова М.Ф. | | 1 |
| 2 | «Физкультурные занятия в детском саду». Подготовительная к школе группа. | | | ПензулаеваЛ.И. | | 1 |
| 3 | «Комплексы утренней гимнастики» | | | Сочеванова Е.А. | | 1 |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | |
| 1 | «Безопасность». Комплект иллюстрированных (раздаточных) альбомов № 1,2,3,4 по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на улице города, в природе, дома, при общении с незнакомыми людьми | | | Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. | | 1 |
| 2 | Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. | | | Авдеева, Н.Н. и др. | | 1 |
| 3 | «Трудовое воспитание в детском саду» | | | Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. | | 1 |
| 4 | «Правила и безопасность дорожного движения» | | | Скоролупова О.А. | | 1 |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |
| 1 | «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группы детского сада» | | | Помораева, И. А. и др. | | 1 |
| 2 | «Проектная деятельность дошкольников» | | | Веракса, Н. Е. и др. | | 1 |
| 3 | «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников» | | | Веракса, Н.Е. и др. Галимов О.Р. | | 1 |
| 4 | «Математика для дошкольников 6-7 лет». Сценарии занятий | | | Колесникова Е.В. | | 1 |
| 5 | Математика в детском саду 6-7 лет | | | Новикова В.П. | | 1 |
| 6 | «Ребенок и окружающий мир» | | | Дыбина О. Б. | | 1 |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | | |
| 1 | Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. | | | Варенцова Н.С. | | 1 |
| 2 | Развитие речи в детском саду | | | Гербова, В. В. | | 1 |
| 3 | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет | | | Гербова, В.В. и др. | | 1 |
| 4 | Весна. | | |  | | 1 |
| 5 | Времена года | | |  | | 1 |
| 6 | Профессии | | |  | | 1 |
| 7 | Мой дом | | |  | | 1 |
| 8 | В деревне | | |  | | 1 |
| 9 | Бытовая техника | | |  | | 1 |
| 10 | Водный транспорт | | |  | | 1 |
| 11 | Музыкальные инструменты | | |  | | 1 |
| 12 | Домашние птицы | | |  | | 1 |
| 13 | Дикие животные | | |  | | 1 |
| 14 | Морские животные | | |  | |  |
| 15 | Космос | | |  | |  |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** | | | | | | |
| 1 | Изобразительная деятельность в детском саду | | | Комарова Т. С. | | 1 |
| 2 | Конструирование и ручной труд в детском саду | | | Куцакова Л. В. | | 1 |
| 3 | «Я собираю гербарий» | | | Лыкова И.А. | | 1 |
| 4 | Изобразительная деятельность в детском саду | | | Лыкова И.А. | | 1 |
| 5 | Гжель | | |  | | 1 |
| 6 | Городецкая роспись по дереву | | |  | | 1 |
| 7 | Дымковская игрушка | | |  | | 1 |
| 8 | Полхов-Майдан | | |  | | 1 |
| 9 | Хохлома | | |  | | 1 |
| 10 | Филимоновская игрушка | | |  | | 1 |